



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 71E0C91065B6DF7224AE68C5BF41546A

Владелец: Генералова Наталья Александровна

Действителен с 02.12.2025 до 25.02.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
дополнительного образования для
детей» НМР РТ

_____ Н.А.Генералова

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №3 от «24» марта 2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования для
детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за
2025 год**

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Общие сведения об организации | 4 |
| Раздел 2. Организационно-правовое содержание деятельности образовательного учреждения | 6 |
| Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса | 6 |
| 3.1. Оценка учебно-методического обеспечения | 7 |
| 3.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 8 |
| 3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 8 |
| 3.4. Оценка материально-технической базы | 9 |
| Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением | 10 |
| 4.1. Оценка образовательной деятельности | 10 |
| 4.2. Оценка системы управления | 11 |
| 4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 12 |
| 4.4. Оценка организации учебного процесса | 13 |
| 4.5. Оценка качества кадрового обеспечения | 14 |
| 4.6. Структура управления образовательным учреждением | 16 |
| Раздел 5. Перспективы деятельности на 2026 год | 16 |
| Раздел 6. Показатели деятельности за 2025 год | 17 |

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБУ ДО ЦДОдд) - одна из функций образовательного учреждения.

Самообследование МБУ ДО ЦДОдд проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ред. 08.03.2026 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (ред. 14.12.2017 г.), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.23.09.2025 г.), с учетом требований Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 (ред. 03.07.2025 г.) Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в МБУ ДО ЦДОдд.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦДОдд.

При подготовке отчета о самообследовании проводились анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.23.09.2025г.) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБУ ДО ЦДОдд. Отчетным периодом является 2025 год. Отчет составлен по состоянию на 31.12.2025 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБУ ДО ЦДОдд в сети Интернет до 20.04.2026 г.

Методы самообследования:

Активные: анкетирование, опрос, собеседование, тест, обсуждение результатов самооценки.

Пассивные: наблюдение, контекстный анализ документов, анализ полученных данных, обработка и систематизация информации, корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДОдд» НМР РТ

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 36Г

Контактные телефоны:

Директор 8 (8555) 30-31-19

Приемная 8 (8555) 30-31-18

e-mail: avtogorodok.nk@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519610.htm>, <https://vk.com/public212099738>

Тип: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: с 08:00 до 20:00 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Директор: Генералова Наталья Александровна

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»; Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Год основания учреждения – 1986.

ФИО руководителя: Генералова Наталья Александровна, директор;

ФИО заместителей:

Боткина Светлана Викторовна, Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Закирова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной работе;

Гимадиева Гульнара Завдатовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Газизянова Айгуль Фаритовна, главный бухгалтер

| | |
|--|---|
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| Сокращенное наименование | МБУ ДО «ЦДОдд» НМР РТ |
| Тип | Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых |
| Вид | Центр |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |

| | |
|--|---|
| Юридический адрес | 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 36Г |
| Фактический адрес (место осуществления уставной деятельности) | <ul style="list-style-type: none"> -город Нижнекамск, улица Юности, дом 36Г; -город Нижнекамск, проспект Строителей, д. 9; - город Нижнекамск, улица Юности, д. 4; - город Нижнекамск, бульвар Школьный, д. 2; - город Нижнекамск, улица Тукая, д. 15А; - город Нижнекамск, улица Бызова, д. 18Б; - город Нижнекамск, улица Юности, д. 14В; - город Нижнекамск, улица Спортивная, д. 13Б; - город Нижнекамск, улица. Чулман, д. 18; - город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 1В; - город Нижнекамск, улица Кайманова, д. 7; - город Нижнекамск, улица Юности, д. 34; - город Нижнекамск, улица Кайманова, д. 4; - город. Нижнекамск, проспект Вахитова, д. 2А; - город. Нижнекамск, проспект Химиков, д. 8Б; - город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 42; - город Нижнекамск, улица Мурадяна, д. 18А; - город Нижнекамск, улица Менделеева, д. 15А; - город Нижнекамск, улица Спортивная, д. 17Б; - город Нижнекамск, проспект Шинников, д. 60; - город Нижнекамск, улица Менделеева, д. 37А; - город Нижнекамск, проспект Мира, д. 45; - город Нижнекамск, проспект Мира, д. 79; - город Нижнекамск, проспект Мира, д. 16; - город Нижнекамск, улица Сююмбике, д. 38; - город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 13; - город Нижнекамск, проспект Шинников, д. 23А; - город Нижнекамск, улица Бызова, д. 10Б; - город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 5В; - город Нижнекамск, улица Б.Урманче, д. 13; - город Нижнекамск, проспект Мира, д. 21; - село Кармалы, улица Пролетарская, д. 8; - село Старошешминск, улица Школьная, д. 1; - село Шереметьевка, улица Октябрьская площадь, д. 18; - село Большое Афанасово, улица Молодежная, д. 3; - поселок городского типа Камские поляны, д. 2/20. |
| Телефон | 8 (8555) 30-31-18 |
| Электронный адрес | avtogorodok.nk@tatar.ru |
| Адрес сайта ОУ | https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519610.htm , https://vk.com/public212099738 |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»; Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения |

| | |
|--|--|
| | осуществляет управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. |
| Реализуемые образовательные программы | Дополнительные общеразвивающие программы |
| Направленность образовательной программы | Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» - это многопрофильное конкурентоспособное учреждение, прочно занимающее собственную нишу.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1021602506090.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 000288353 от 05.12.2002 г.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Свидетельство о постановке на учет Российской организации Серия 16 №007284635 от 30.10.2000 г.

Устав Центра утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 660 от 07.07.2023 г.

Центр имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана 25.10.2016 № 0004983 серия 16Л01 Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданием и помещениями: оперативное управление и безвозмездное пользование

Общая площадь – 2872,7 кв.м.

Площадь основного здания (ул. Юности, д. 36Г) – 659,8 кв.м.

- МБОУ «СОШ №1» - 95,4 кв.м.
- МБОУ «СОШ №2» - 51,1 кв.м.
- МБОУ «Лицей №3» - 51,7 кв.м.
- МБОУ «СОШ №6» - 47,3 кв.м.
- МБОУ «СОШ №7» - 53,2 кв.м.
- МБОУ «СОШ №8» - 48,7 кв.м.
- МБОУ «СОШ №9» - 48,5 кв.м.
- МБОУ «СОШ №10» - 40,2 кв.м.
- МБОУ «СОШ №11» - 98,4 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 13» - 43,3 кв.м.
- МБОУ «Лицей № 14» - 53,1 кв.м.
- МБОУ «СОШ №15» - 73,9 кв.м.
- МБОУ «СОШ №16» - 109,7 кв.м.
- МБОУ «СОШ №19» - 161 кв.м.
- МБОУ «СОШ №20» - 17,3 кв.м.
- МБОУ «СОШ №21» - 37,9 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 22» - 34,2 кв.м.
- МБОУ «Лицей №24» - 49,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 25» - 68,1 кв.м.
- МБОУ «СОШ №27» - 77,6 кв.м.
- МБОУ «СОШ №28» - 54,3 кв.м.
- МБОУ «СОШ №29» - 107,5 кв.м.
- МБОУ «Лицей № 31» - 132,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 32» - 33,9 кв.м.
- МБОУ «СОШ №33» - 35 кв.м.
- МБОУ «Гимназия №34» - 37,4 кв.м.
- МБОУ «Лицей № 35» - 54,4 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 1» - 47,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 2» - 87,3 кв.м.
- МБОУ «НШДС № 71» - 61 кв.м.
- МБОУ «Камскополянская СОШ №2» - 52,2 кв.м.
- МБОУ «Большеафанасовская СОШ» - 83,1 кв.м.
- МБОУ «Старошешминская СОШ» - 48,1 кв.м.
- МБОУ «Шереметьевская СОШ» - 69 кв.м.
- МБОУ «Кармалинская СОШ» - 48,9 кв.м.

Здание Центра оснащено системой противопожарной сигнализации, планами эвакуации, световыми табло. В здании на 2 этажах расположены учебные кабинеты, хозяйственные помещения.

В 3 кабинетах ведется образовательная деятельность.

Для обеспечения доступности и комфорта обучающихся, родителей и посетителей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов предусмотрены:

- специализированное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное с учетом особых потребностей;
- пандусы для беспрепятственного доступа.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ.

Земельный участок 740 кв.м.

3.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание, применение и распространение педагогами дополнительного образования и методистами учебно-методических документов, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приёмов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Фонд методической документации Центра сформирован из следующих материалов: анкет, памяток, методических рекомендаций и разработок, сценариев игр и праздничных мероприятий, конспектов занятий и семинаров, учебно-методических пособий, а также портфолио педагогов дополнительного образования. Разработанная учебно-методическая литература соответствует специфике сферы дополнительного образования. Распространение учебно-методической документации среди педагогов дополнительного образования осуществляется в рамках проведения методических семинаров и открытых учебных занятий.

3.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Центр не имеет традиционной библиотеки. Информационное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности Центра осуществляется посредством электронной почты и размещения информации на сайте учреждения в электронной библиотеке, что позволяет:

- оперативно обмениваться информацией и дистанционно управлять деятельностью объединений;
- осуществлять электронный документооборот в управленческой и образовательно-воспитательной деятельности;

- предоставлять информационные ресурсы внешним пользователям и организациям - партнерам.

В распоряжении Центра имеется литература по направлениям, используемая педагогами дополнительного образования в подготовке к занятиям.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБУ ДО ЦДОдд ориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации - планирования, организации, контроля и анализа.

Внутренняя оценка качества образования МБУ ДО ЦДОдд ведется в следующих направлениях:

- аттестация обучающихся Центра по образовательным программам (за полугодие, год);
- итоги работы педагогов дополнительного образования (за полугодие, год);
- обсуждение итогов работы Центра (за полугодие, год) на методических, педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива;
- организация методических обсуждений результатов проведения и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях и т.д.);
- организация работы с родителями: изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность; проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания обучающихся; организация совместных мероприятий; организация регулярных встреч с представителями родительской общественности (родительский комитет Центра);
- организация повышения квалификации и подготовка пакета аттестационных документов на присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий;
- реализация системы наставничества Центра.

Статистические сведения по результатам образовательной деятельности Центра, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в отчетах по исполнению муниципального задания, статистических отчетах «1ДОД»;
- в ежегодном публичном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Инструментом оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Критериями оценки качества образования Центра также являются: востребованность образовательных программ, реализуемых Центром; достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

3.4. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся. Образовательная деятельность обеспечена оснащенными зданием, помещениями и территорией закрепленными за Центром. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МБУ ДО «ЦДОдд» в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания МБУ ДО «ЦДОдд» подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, вход в здание оборудован домофоном. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена.

Имущество МБУ ДО «ЦДОдд» закреплено на праве оперативного управления и имеет нежилые здания, помещения и территории.

Кабинеты для учебных занятий соответствуют требованиям СанПиН по виду и профилю деятельности, оснащены в соответствии с реализуемой на их базе общеобразовательной программой.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В МБУ

ДО «ЦДОдд» созданы все необходимые

условия для использования технических средств обучения.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их мотивации, способностей и возможностей. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Воспитательно-образовательная система – это целостный социальный организм Центра, предполагающий взаимосвязь и упорядочение всех компонентов, участвующих в образовании и воспитании ребенка, в результате чего у учреждения формируются такие этнографические характеристики, как «дух» учреждения, «образ» учреждения, «модель» выпускника, особый психологический климат учреждения.

Основная деятельность Центра – реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- предпрофессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей.

В 2024–2025 учебном году программы реализовывались с использованием Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан.

На конец 2025 года в МБУ ДО ЦДО дд педагогами дополнительного образования реализуется 3

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Направленность программ и сроки реализации:

| №. | Направленность | Срок освоения | Количество рабочих программ | Количество обучающихся |
|--------|-------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | Социально-гуманитарная | 1 год | 33 | 645 |
| 2 | Социально-гуманитарная | 2 года | 20 | 288 |
| 3 | Социально-гуманитарная | 3 года | 22 | 240 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 1 год | 2 | 30 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 2 года | 1 | 12 |
| 6 | Физкультурно-спортивная | 3 года | 2 | 20 |
| Итого: | | | 80 | 1235 |

По итогам 2024–2025 учебного года основное количество программ 90 % выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, т. е. 88–100 % годового объема содержания программы реализовано в течение учебного года.

Сохранность контингента обучающихся в 2024–2025 учебном году – 95%.

4.2. Оценка системы управления

Учредитель Центра: муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»; Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационная структура управления МБУ ДО «ЦДОдд» сложилась как совокупность органов управления и связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание (конференция) работников является высшим коллегиальным органом управления и представляет полномочия трудового коллектива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития МБУ ДО «ЦДОдд»; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБУ ДО «ЦДОдд», созданным в целях организации образовательного процесса. Он создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор (в течение года председателями могут быть представители педагогического коллектива). К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Совет родителей - коллегиальный орган управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления МБУ ДО «ЦДОдд» и при принятии МБУ ДО «ЦДОдд» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в МБУ ДО «ЦДОдд».

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУ ДО «ЦДОдд». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ЦДОдд» является директор.

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ЦДОдд» осуществляет директор Генералова Наталья Александровна.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление всей деятельностью МБУ ДО «ЦДОдд» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБУ ДО «ЦДОдд» на период 2020-2025 годы.

Управленческая деятельность администрации МБУ ДО «ЦДОдд», органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Центре проводится аттестация обучающихся. Процедура аттестации проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» на 2024–2025 учебный год, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с обучающимися.

Дополнительное образование детей в нашем Центре предполагает вариативный характер оценки образовательных результатов. Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем их подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, соревнования, конкурсы, итоговые занятия. Итоги промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах. По результатам итоговой аттестации обучающиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Результаты качества подготовки обучающихся всех объединений Центра отражены в представленной ниже таблице:

| № | Направленности | 2024-2025 учебный год | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------|------------|
| | | низкий | средний | высокий |
| 1 | Социально-гуманитарная | 13% | 17% | 70% |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 14% | 15% | 70% |
| | Всего | 14% | 17% | 70% |

На основании анализа диагностических материалов следует:

14% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

17% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

70% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и своевременно внести коррективную в образовательно-воспитательный процесс.

Цель педагога - каждый ребенок должен быть успешен! Мы предоставляем качественные образовательные услуги и формируем ценностное отношение к качеству образования как основе жизненного успеха, где каждый ребенок незаменим для полноценного образовательного процесса.

4.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательные услуги обучающимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностями детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности. Основой учебной деятельности Центра выступает социальный заказ, который определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности, удовлетворяющий социокультурные и образовательные потребности детей и молодежи. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, деловые и обучающие игры, дискуссии.

Режим работы Центра, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного дня - с 08.00 до 20:00. Продолжительность занятий составляет 40 минут для детей от 7 до 17 лет, 30 минут для детей от 5 до 6 лет, также учитывается специфика образовательной программы. Начало и окончание учебного года устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком Центра и учебным планом соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется очно и заочно с применением дистанционных и электронных технологий обучения (в период низких температур и чрезвычайных ситуаций). Обучение детей ведется через групповые занятия, выставочную и

консультативную деятельность. Мессенджер MAX, позволяет визуализировать процесс обучения, организовать эффективное взаимодействие между участниками (обучающийся-педагог-родитель), облегчить мониторинг достижения образовательного результата.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Центра. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе. Продолжительность обучения соответствует учебным программам

дополнительного образования, по которым ведется обучение в соответствии с муниципальным заданием на 2025 год с утвержденным показателем объема муниципальной услуги.

В 2024–2025 учебном году образовательный процесс осуществлялся педагогами Центра, как на площадях Центра, так и на площадях учреждений общего образования. На базе Центра получают образовательные услуги 193 человека (16%), на базе школ - 1042 человека (84%).

4.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Чтобы реализовать программы нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. На 31.12.2025 г. численность работников образовательного учреждения составляет 88 человек, из них административные персонал – 5, педагогический персонал – 75 человек, учебно-вспомогательный и иной персонал – 8 человек. Численность педагогов дополнительного образования из общего количества педагогов составляет 72 человека

| Критерии классификации | Педагогические работники | % к общему числу педагогических работников |
|--------------------------|--------------------------|--|
| Образование: высшее | 65 | 87% |
| среднее профессиональное | 9 | 12% |
| Из них учатся в ВУЗах: | 1 | 1% |

| | | |
|-----------------------------------|----|-----|
| Имеют квалификационные категории: | 36 | 48% |
| высшую | 20 | 27% |
| первую | 16 | 21% |

Организуя работу педагогического коллектива нашего Центра, мы руководствуемся принципом, что только при совпадении целей и задач развития Центра с целями и задачами самого педагога возможен успех. Мы стараемся показать, объяснить, практически закрепить в сознании сотрудника, что самый верный и лучший путь к личному успеху - это путь содружества в коллективе. Учреждение со своей стороны находит способы выразить каждому сотруднику свое признание за результаты труда через материальное вознаграждение и моральное поощрение.

Ежегодно административный и педагогический персонал проходит повышение квалификации по вопросам организации дополнительного образования и воспитания, информационным технологиям. В 2025 году численность педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года, составила 6 человек.

В Центре в рамках оказания педагогам методической помощи при прохождении аттестации практикуется проведение открытых занятий и мастер-классов, как формы повышения квалификации, так и как форм обобщения и презентации инновационного педагогического опыта.

Приобретенные знания используются педагогами в процессе реализации дополнительных образовательных программ: на занятиях используются современные педагогические технологии; организуется проектная деятельность,

обучающиеся принимают участие и одерживают победы в конкурсных мероприятиях на районном и других уровнях.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

| Ф.И.О. | Мероприятие | Уровень | Результат |
|----------------|---|-----------------|------------------|
| Каюмова М.К. | Конкурс рисунков на портале «Сакла» | республиканский | победитель |
| | Конкурс сказок «Город безопасности» | республиканский | победитель |
| | Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах | муниципальный | 3 место |
| Петрова Е.С. | Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах | муниципальный | 3 место |
| Постнова С.Н. | Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах | муниципальный | 2 место |
| Козлова А.В. | Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах | муниципальный | 2 место |
| Махмутова Л.Г. | Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах | муниципальный | 1 место |
| Махмутова Л.Г. | Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах | республиканский | 1 место |

Высокий уровень образовательного ценза педагогов Центра обеспечивает образовательный и воспитательный процесс в учреждении. Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Центра высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Общая структура управления:

Директор: Генералова Наталья Александровна

Заместитель директора по учебной работе:

Закирова Наталья Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Гимадиева Гульнара Завдатовна

Заместитель по АХР:

Боткина Светлана Викторовна

Главный бухгалтер:

Газизянова Айгуль Фаритовна.

Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Центре выстроена и функционирует организационная структура

Структура МБУ ДО ЦДОдд



Раздел 5. Перспективы деятельности на 2026 год

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность в Центре соответствует современным требованиям, предъявляемым к системе дополнительного образования:

1. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели её деятельности.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам отвечает требованиям и являются стабильно высокими.
3. Организация учебного процесса осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного дополнительного образования.
4. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.
5. Учебно-методическое обеспечение в Центре соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать

образовательный процесс на высоком методическом уровне.

6. Центр располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

7. В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является динамичной, изменяющейся в соответствии с требованиями времени.

Вместе с тем необходимо уделить особое внимание на решение следующих проблем: – несвоевременность обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в части воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

По итогам проведения самообследования в план деятельности Центра на 2026 год внесены мероприятия по решению выявленных проблем.

Раздел 6. Показатели деятельности за 2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1452 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 135 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 561 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 694 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 62 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных | - |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 29 человек/ 2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 человек/ 1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 15 человек/ 1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 45 человек/ 3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2528 человек/ 174% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 240 человек/ 16% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 795 человек/ 55% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1458 человек/ 100% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 35 человек/ 2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 11 человек/ 1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10 человек/ 1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 1206 человек/ 83% |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 1452 человек/ 100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 1452 человек/ 100% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 12 единиц |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 8 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 2 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 75 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 65 человек/ 87% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 65 человек/ 87% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 12% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/ 48% |
| 1.17.1 | Высшая | 20 человек/ 27% |
| 1.17.2 | Первая | 16 человек/ 21 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 9 человек/ 12% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 22 человека/ 30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 12% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/19% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 8% |


| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/ 2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 15 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 единица |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться | 75 человек/ 5% |

| | | |
|--|--|--|
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
|--|--|--|

Лист согласования к документу № 1-вх от 23.04.2026
Инициатор согласования: Генералова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 23.04.2026 09:40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Генералова Н.А. | |  Подписано 23.04.2026 - 09:55 | - |